

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Кировского района г. Казани

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Школа №135 г. Казани»  
\_\_\_\_\_ Л.Р. Юсупова

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ М.Р. Ахметшина

Рассмотрено  
на МО учителей  
гуманитарного цикла

Протокол № \_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Л.Х. Юсупова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
По родному татарскому языку и литературе  
«КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ ТАТАРСКОГО ФОЛЬКЛОР»  
для 6-х классов

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: общекультурное  
ФОРМА организации ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: клуб

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **основного (или среднего)** общего образования, Основной образовательной программой **ООО (или СОО)** МБОУ «Школа №135 г. Казани», рассчитана на 34 часа в год.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Планируемые личностные результаты обучения**

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Клуб любителей татарского фольклора» отражают:

- 1) понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Планируемые метапредметные результаты обучения**

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Клуб любителей татарского фольклора» отражают:

- 1) ) познакомить с основными жанрами татарского фольклора, воспитывать бережное отношение, уважение к традициям татарской культуры, к татарскому фольклору, костюму, национальную гордость за свой народ, его культурное наследие;
- 2) развивать творческие способности детей.

Регулятивные УУД ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию .

Познавательные УУД формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами .

Коммуникативные УУД владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила татарского речевого этикета.

### **Планируемые предметные результаты обучения**

Предметные результаты изучения предметной области "Родной татарский язык и литература» через внеурочную деятельность отражают:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли татарского языка как национального языка татарского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;  
усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 2) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета.

## **Содержание курса занятий внеурочной деятельности**

## «КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ ТАТАРСКОГО ФОЛЬКЛОРА»

Содержание программы.

### Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Цели, задачи, содержание программы обучения. Специфика детского фольклора, история собирания и изучения детского фольклора. Классификация детского фольклора. Форма проведения- путешествие.

### Тема 2. Частушки, прибаутки (2 часа)

Понятие жанра. История жанра. Процесс формообразования прибауток. Группы прибауток. Анализ и разучивание прибауток.

### Тема 3. Загадки (1 час)

Генезис жанра. Педагогическая ценность загадок. Классификация загадок. Приёмы составления загадок. Анализ и разгадывание загадок.

### Тема 4. Считалки (1 час)

«Неувядаемые произведения». Жанровое своеобразие считалок. Генезис жанра. Вариативность считалок. Классификация считалок. Поэтизация текстов считалок. Композиция считалок. Популярность жанра в наши дни. Разучивание считалок.

### Тема 5. Скороговорки (1 час)

Генезис скороговорок. Публикации собраний скороговорок. Скороговорка – инструмент в работе логопеда. Бытование скороговорок в наши дни. Конкурс скороговорочников.

### Тема 6. Пословицы поговорки (2 час)

Понятие жанра, тематика, образное выражение. Игра «Кто больше знает поговорок?»

### Тема 7. Татарские народные песни (4 часа)

Понятие жанра. Классификация детских народных песен. Своеобразие жанра. Значение жанра. Анализ и разучивание детских народных песен.

### Тема 8. Татарские народные сказки (5 часов)

Генезис жанра. Классификация детских сказок. Педагогическая функция детских сказок. Сказки-импровизации. Чтение сказок.

### Тема 9. Татарские легенды (1 час)

Понятие жанра, своеобразие, педагогическая ценность. Чтение легенд.

### Тема 10. Татарские народный костюм (1 час)

Особенности формирования и колорит татарской национальной одежды,

традиционные ювелирные украшения костюма. Специфика традиционных головных уборов, виды верхней одежды.

### Тема 11. Татарский народный танец (4 часа)

Основные жанры татарского народного танца: хороводные, плясовые. Разучивание движений, исполнение танца.

Тема 12. Татарские народные праздники (5 часов)

Татарские народные праздники: календарные, обрядовые.

Тема 13. Татарские народные игры (2 часа)

Особенности жанра. Педагогические функции игры. Разучивание игр.

Тема 14. Отчетный концерт (4 часа)

Итог работы клуба, подготовка к отчетному концерту, повторение изученного, выбор материала, исполнение.

### **Календарно-тематическое планирование курса занятий внеурочной деятельности**

#### **«КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ ТАТАРСКОГО ФОЛЬКЛОРА»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации занятия внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
1	Вводное занятие	1	Познавательные беседы	Познавательная деятельность	1 неделя	
2	Частушки, прибаутки	1	Групповая проблемная работа	Проблемно-ценностное общение	2 неделя	
3	Частушки, прибаутки	1	Групповая проблемная работа	Проблемно-ценностное общение	3 неделя	
4	Загадки	1	Познавательные беседы	Познавательная деятельность	4 неделя	
5	Считалки	1	Групповая проблемная работа	Проблемно-ценностное общение	5 неделя	
6	Скороговорки	1	Групповая проблемная работа	Проблемно-ценностное общение	6 неделя	
7	Пословицы и поговорки	1	Проблемно-ценностные дискуссии	Проблемно-ценностное общение	7 неделя	
8	Игра «Кто больше знает пословиц?»	1	Интеллектуальная игра	Познавательная деятельность	8 неделя	

9	Татарские народные песни	1	Познавательные беседы	Познавательная деятельность	9 неделя	
10	Колыбельные песни	1	Групповая проблемная работа	Проблемно-ценностное общение	10 неделя	
11	Праздничные песни	1	Кульпоход в концерт	Досугово – развлекательная деятельность	11 неделя	
12	Шуточные песни	1	Занятия объединений художественной направленности	Художественное творчество	12 неделя	
13	Татарские народные сказки	1	Этические беседы	Проблемно-ценностное общение	13 неделя	
14	«Три дочери»	1	инсценировка	Досугово – развлекательная деятельность	14 неделя	
15	«Зухра и месяц»	1	Этические беседы	Проблемно-ценностное общение	15 неделя	
16	«Соловей»	1	Тематические диспуты	Проблемно-ценностное общение	16 неделя	
17	«Камыр батыр»	1	Групповая проблемная работа	Проблемно-ценностное общение	17 неделя	
18	Татарские легенды	1	Познавательные беседы	Познавательная деятельность	18 неделя	
19	Татарский народный костюм	1	Исследовательская практика обучающихся	Познавательная деятельность	19 неделя	
20	Татарские народные танцы	1	Познавательные беседы	Познавательная деятельность	20 неделя	
21	Хороводные танцы	1	Занятия объединений художественной направленности	Художественное творчество	21 неделя	
22	Плясовые	1	Занятия объединений	Художественное творчество	22 неделя	

			художественной направленности			
23	Танец «Апипа»	1	Инсценировки	Досугово – развлекательная деятельность	23 неделя	
24	Татарские народные праздники	1	Исследовательская практика обучающихся	Познавательная деятельность	24 неделя	
25	Нардуган	1	Исследовательская практика обучающихся	Познавательная деятельность	25 неделя	
26	Навруз	1	Исследовательская практика обучающихся	Познавательная деятельность	26 неделя	
27	Детский сабантуй	1	Исследовательская практика обучающихся	Познавательная деятельность	27 неделя	
28	Карга боткасы	1	Инсценировки	Досугово – развлекательная деятельность	28 неделя	
29	Татарские народные игры	1	Групповая проблемная работа	Проблемно-ценностное общение	29 неделя	
30	Подвижные игры	1	Инсценировки	Досугово – развлекательная деятельность	30 неделя	
31	Подготовка к отчетному концерту	1	Подготовка концерту	Досугово – развлекательная деятельность	31 неделя	
32	Подготовка к отчетному концерту	1	Подготовка концерту	Досугово – развлекательная деятельность	32 неделя	
33	Отчетный концерт	1	концерт	Досугово – развлекательная деятельность	33 неделя	
34	Итог работы	1			34 неделя	